



JOVENS E ÁLCOOL: UMA MISTURA QUE NÃO DESCE REDONDO

Láusea Verônica da Silva Hörbe

RESUMO

O projeto “Por uma formação continuada cooperativa: o processo de construção de objetos de ensino relacionados à leitura e produção textual” reúne pesquisadores do PPG em Linguística Aplicada da UNISINOS e professores da Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo/RS, procurando desenvolver a noção de Projeto Didático de Gênero (PDG), entendido como “um guarda-chuva para, a partir de uma escolha temática ou uma demanda da turma, trabalhar-se [...] gêneros em um dado espaço de tempo [...], com a preocupação de relacioná-lo a uma dada prática social” (GUIMARÃES; KERSCH, 2011). Desenvolvido em turma de 7º ano, com sondagem inicial para estabelecer o tema que seria trabalhado, percebeu-se a necessidade de abordar “o consumo de álcool por jovens e adolescentes”. Programas de televisão, reportagens e artigos de opinião foram incluídos nas atividades. Debates coletivos em sala de aula e entrevistas com outros alunos objetivaram levantar dados estatísticos para a construção de artigos de opinião. A professora de Matemática contribuiu para a tabulação de dados elaborada pela turma. Uma grade com os itens que seriam avaliados na produção final do artigo de opinião foi elaborada pelos alunos, para comparar aos primeiros textos produzidos no início das oficinas. Foi possível verificar a evolução de cada aluno durante o processo, ao término das oficinas, quando entregaram suas produções e suas avaliações. Constatou-se, assim, que trabalhar com gêneros textuais em sala de aula, através de PDG, traz um ganho significativo de aprendizagem para o aluno, segurança na avaliação e uma aula mais interessante para o professor.

Palavras-chaves: Gêneros textuais. Projeto didático de gênero. Artigo de opinião.